



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPrensIVO  
DI DRUENTO

-----  
Via Manzoni 11-10040  
DRUENTO (TO)



C.F.97745300018 – C.M. TOIC89000V  
WWW.ICDRUENTO.GOV.IT  
E-MAIL TOIC89000V@ISTRUZIONE.IT  
PEC TOIC89000V@PEC.ISTRUZIONE.IT

TEL.: 011/984 65 45  
FAX: 011/9942247

ISTITUTO COMPrensIVO - -DRUENTO  
Prot. 0003735 del 27/06/2018  
01-10 (Uscita)

Druento, 27/06/2018

**OGGETTO** : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base.

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 – CUP C55B17000460007 SCUOLA DELL’INFANZIA – MODULO MY SCHOOL, MY FRIENDS AND ME**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE); Obiettivo specifico – 10.2 – *Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2*;

**Vista** la trasmissione on-line in data 16/05/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto Candidatura n. 37003, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 19/05/2017;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto del 21/01/2016 Verbale n. 6, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 92 del 30/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la nota prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, la sottoazione 10.2.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 pari ad € 17.046,00 e la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-267 pari ad € 28.304,00, per un importo complessivo di € 45.350,00;

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. 1546 del 19/03/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 45.350,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato P14 - 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 e P15 - 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-267;

**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 7 del 19/03/2018 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 1546 del 19/03/2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 45.350,00 e l’istituzione degli aggregati P14-10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 e P15-10.2.2A-FSEPON-PI-2017-267 – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”;

**Visto** la delibera del Collegio dei Docenti n. 32 del 14/03/2018 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

**Visto** la delibera del Collegio dei Docenti n. 31 del 14/03/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di esperti, tutor, figure aggiuntive, valutatore, Personale ATA;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 19/03/2018 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 19/03/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di esperti, tutor, figure aggiuntive, valutatore, Personale ATA;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 – CUP C55B17000460007 – PON “*Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020* – prevede il modulo di lingua inglese **MY SCHOOL, MY FRIENDS AND ME** e che nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua”;

**Considerato** che solo in assenza di candidature non rispondenti a docenti madre lingua, oppure nel caso in cui non ci siano risposte all’avviso pubblico, la scuola potrà fare ricorso a esperti “non madre lingua”, ma che siano obbligatoriamente in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia

**EMANA**  
**IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO**  
**PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI**  
**DA IMPIEGARE NEL PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 (SCUOLA DELL'INFANZIA)**  
**PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e**  
**ambienti per l'apprendimento"**  
**MODULO MY SCHOOL, MY FRIENDS AND ME**

**Saranno formate n. 2 graduatorie: una degli esperti madrelingua e una degli esperti non madrelingua all'interno delle quali la priorità è la seguente:**

- 1) Il personale interno all'I.C. Druento**
- 2) Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica**
- 3) Esperti esterni all'Amministrazione**

Nello specifico si procederà all'affidamento dell'incarico al personale madrelingua appartenente prioritariamente al personale madrelingua interno, poi madrelingua appartenente ad altra istituzione e infine madrelingua esterno all'Amministrazione. In assenza di personale madrelingua si procederà con lo stesso ordine all'individuazione di personale non madrelingua.

### **OBIETTIVI GENERALI**

Si fa riferimento al PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii., alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE). In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.1 e 10.2.2 è volto al miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Il progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 (SCUOLA DELL'INFANZIA) autorizzato e finanziato comprende il seguente modulo:

Titolo modulo **MY SCHOOL, MY FRIENDS AND ME**

#### **Descrizione modulo**

Modulo di 30 ore.

L'apprendimento di una lingua straniera, insieme alle altre esperienze legate ai vari campi di conoscenza, arricchisce il sapere dei bambini; inoltre fa sì che egli scopra l'esistenza di altre lingue (in questo caso l'inglese), di altre culture e tradizioni differenti dalle proprie, facendo di lui il cittadino di un mondo molto più vasto di quello che ha imparato a conoscere. Un mondo del quale potrà far parte attivamente solo se sarà in grado di acquisire codici di comunicazione comuni agli altri paesi.

Queste motivazioni, unite alla grande capacità di apprendere dei bambini di questa età, ci spinge ad anticipare alla scuola dell'infanzia l'apprendimento dell'Inglese.

Un insegnante madrelingua rappresenta, naturalmente, la scelta ideale per una completa "immersione" nella nuova lingua.

#### **OBIETTIVI**

COMPETENZE LESSICALI: conoscere una terminologia di base riferita a determinati argomenti

COMPETENZE COMUNICATIVE: comprendere il senso generale di semplici frasi, canzoncine, filastrocche

COMPETENZE FONETICHE: conoscere la pronuncia delle parole

#### **CONTENUTI.**

Nel vastissimo panorama degli argomenti da trattare è stato scelto di concentrare l'attenzione sugli spazi famigliari al bambino, l'aula e il giardino della scuola, "ripensandoli" in lingua inglese.

L'AULA, con gli arredi, i libri, gli "angoli gioco" (cucina...), le persone che la "abitano" e le attività che vi svolgono.

IL GIARDINO, con il parco giochi, gli elementi naturali (piante, fiori, animali...) l'avvicendamento delle

stagioni che ne modificano l'aspetto, le attività che vi si svolgono.

**METODOLOGIA.**

L'approccio dovrà essere ludico: giochi, filastrocche, canzoncine, indovinelli, semplici drammatizzazioni (anche con l'utilizzo di pupazzi). All'esterno si potranno effettuare giochi di esplorazione con raccolta di "reperti" (fiori, foglie, sassi...), svolgere attività di semina e cura di fiori e piantine.

Saranno utilizzati: la conversazione in piccoli gruppi, cartelloni, flashcards, fotografie, disegni eseguiti dai bambini.

## **CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI**

### **TITOLI DI STUDIO PER IL MODULO "MY SCHOOL, MY FRIENDS AND ME"**

L'ESPERTO dovrà essere:

- **madrelingua inglese** (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) che documentino di aver seguito:
  - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
  - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
    - Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata:
    - da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si farà ricorso a esperti "non madre lingua", ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

**In assenza di candidature rispondenti ai punti sopraindicati, si farà ricorso ad esperti "non madrelingua", ma che siano obbligatoriamente, in possesso di :**

- Laurea specifica in lingua straniera, conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. Si terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

**L'esperto dovrà inoltre avere comprovate competenze nella conduzione di laboratori in lingua inglese con bambini di età compresa tra i 5 e i 7 anni.**

Il progetto si pone come obiettivo principale quello di avvicinare gli alunni in età prescolare ad una L2 attraverso attività ludico-didattiche che coinvolgano tutte le sfere sensoriali (vista, tatto, udito, gusto e odorato). L'attività mirerà a sviluppare le prime abilità linguistiche stimolando interesse ed atteggiamento positivo nei confronti delle altre culture e della lingua straniera e soprattutto quello di offrire agli alunni esperienze che li motivino, li coinvolgano dal punto di vista affettivo e li sollecitino ad esprimersi e a comunicare con naturalezza, suscitando interesse e curiosità.

**Griglie di valutazione per gli esperti Interni e/o Esterni:**

**Punteggi Titoli di studio:**

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 2,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 1,75

A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 1,50
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 1,00
A5	Titolo di accesso scuola infanzia	Punti 1,00
A5	Diploma Di Scuola Superiore	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5

### **ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA**

B2	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0
B3	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,0
B4	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 3,0

### **TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

### **PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento**

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
----	---	--

### **COMPITI DELL'ESPERTO**

L'Esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti e approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora contenuti e modalità specifiche. Si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare è parte integrante del suo incarico.

### **IMPORTI MODULI DEL PROGETTO**

Il progetto "10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131" – PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede il modulo lingua straniera:

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	Importo autorizzato modulo	ESPERTO		
			N.	ORE	€
<b>10.2.1A – FSEPON-PI-2017-131 (Scuola dell'Infanzia)</b>	MY SCHOOL, MY FRIENDS AND ME	€ 5.682,00	1	30	2.100,00

### **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

### **MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata ([toic89000v@pec.istruzione.it](mailto:toic89000v@pec.istruzione.it)) , **entro e non oltre le ore 14:00 del 13 luglio 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti bando interno Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-131 – CUP C55B17000460007" ed essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Druento, via Manzoni 11 – 10040 DRUENTO (TO).

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.icdruento.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti (**Allegato A**), devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione esperto da compilare a cura del richiedente (Allegato B).**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Comprensivo di Druento provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.icdruento.gov.it](http://www.icdruento.gov.it), nelle sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.icdruento.gov.it](http://www.icdruento.gov.it).

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Saletti – Tel. 0119846545 – Fax 0119942247 – e-mail [toic89000v@istruzione.it](mailto:toic89000v@istruzione.it) – pec [toic89000v@pec.istruzione.it](mailto:toic89000v@pec.istruzione.it).

### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Saletti.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo di Druento - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Isa Nardini.

### **MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.icdruento.gov.it](http://www.icdruento.gov.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Barbara Saletti