



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI DRUENTO

-----  
Via Manzoni 11-10040  
DRUENTO (TO)



C.F.97745300018 – C.M. TOIC89000V  
WWW.ICDRUENTO.GOV.IT  
E-MAIL TOIC89000V@ISTRUZIONE.IT  
PEC TOIC89000V@PEC.ISTRUZIONE.IT

TEL.: 011/984 65 45  
FAX: 011/9942247

ISTITUTO COMPRENSIVO --DRUENTO  
Prot. 0004798 del 09/08/2019  
01-10 (Uscita)

Druento, 09/08/2019

**OGGETTO** : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178

**AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNO PROGETTO  
PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE  
“R...INNOVIAMOCI”**

10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178

**CUP C87118000920001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/ 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa- Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”* 2014-2020, - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE); Obiettivo specifico – 10.2 – *Azione 10.2.2 e sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”*;

**Visto** la delibera del Collegio dei Docenti n. **22 del 20/03//2017** con la quale è stata approvata l’adesione da parte dell’I.C. Di Druento ai bandi PON *“Una Scuola aperta, inclusiva e innovativa: il piano in 10 azioni”*;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. **67 del 3/04/2017**, con la quale è stata approvata l’adesione ai progetti PON in oggetto;

**Vista** la trasmissione on-line in data 19/05/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto Candidatura n. 49474, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 23/05/2017;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto del 07/01/2019 delibera n. 39, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;

**Vista** la nota prot. n. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 con la quale il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 30/09/2020, la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178 per un importo complessivo di € 21.528,00;

<b>Sottoazione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>Importo Autorizzato Modulo</b>
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178	<i>“Errando si impara”</i>	<b>€ 10.764,00</b>
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178	<i>s...bullo..nati!!</i>	<b>€ 10.764,00</b>

**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 40 del 07/01/2019 in cui viene comunicato formalmente dal Dirigente Scolastico la formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo al Progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178 ;

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. 1396 del 01/03/2019 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 21.528,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato P21 - 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178;

**Visto** la delibera del Collegio dei Docenti n. 26 del 07/01/2019 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di esperti, tutor, figure aggiuntive, valutatore, Personale ATA;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 07/01/2019 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di esperti, tutor, figure aggiuntive, valutatore, Personale ATA;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178 CUP C87118000920001 \_– PON *“Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* 2014-2020 prevede nr. **DUE TUTOR per i moduli “Errando si impara”e “s...bullo..nati!!”**;

#### EMANA

### IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR INTERNI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE “R...INNOVIAMOCI”

10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178  
CUP C87118000920001

**PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"**

**OBIETTIVI GENERALI**

Si fa riferimento al PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii., alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE). In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.2 e sottoazione 10.2.2A Competenze di base è volto al miglioramento delle competenze chiave degli allievi nel Pensiero computazionale e Cittadinanza Digitale .

Il progetto **PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE "R...INNOVIAMOCI"** 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178 **CUP C87I18000920001** autorizzato e finanziato comprende i seguenti DUE moduli:

**Titolo modulo "Errando si impara"**

**Destinatari allievi della Scuola Primaria classi quarte e quinte.**

**Descrizione modulo**

Modulo di 60 ore.

Il progetto caratterizzato dalla collaborazione tra scuole di diverso ordine e grado, si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica. È un percorso condiviso di innovazione culturale, organizzativa, sociale e istituzionale che vuole dare nuova energia, nuove connessioni, nuove capacità alla scuola. In questa visione, il "digitale" è strumento abilitante, connettore e volano di cambiamento.

Il percorso promuove le attitudini creative negli studenti, la capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo. Favorisce l'apprendimento di un metodo per ragionare e sperimentare il mondo. La creazione di moduli applicativi interdisciplinari nei programmi esistenti permette di sfruttare attivamente e consapevolmente le tecnologie di comunicazione.

**Destinatari allievi della Scuola Primaria classi quarte e quinte.**

**Titolo modulo "S...BULLO...NATI!!"**

**Destinatari allievi della Scuola Secondaria di primo grado**

**Descrizione modulo**

Modulo di 60 ore.

- Stilare gli indicatori dello "School Well-being Model";
- Incontri con testimonial conferenze con polizia postale e visione di prodotti multimediali -video conferenze, visione di fumetti e spettacoli a tema;
- Elaborazione di testi e storie grazie allo story telling descrivendo situazioni di disagio e loro possibile soluzione (possibilità di lasciare al pubblico la soluzione). Ciò che viene creato viene poi trasformato in storie animate con scratch o seguendo i percorsi dell'ora del codice (programma il futuro) in laboratorio;
- creazione di fumetti digitali, filmati, scenette, notiziari, blog, semplici pagine web (cooperative learning e Total physical response);
- conferenze in cui i ragazzi spiegheranno agli adulti le modalità di utilizzo, da parte dei giovani, dei principali "social";
- Confronto dei dati rilevati e valutazione e valutazione del percorso fatto con la collaborazione di personale specializzato; stesura dei risultati; Individuazione di: "Come è cambiata la situazione della scuola?" Questa sarà la modalità in cui verrà verificata la bontà dell'azione svolta;
- Stesura di un Progetto per l'anno successivo che preveda la rielaborazione e rivisitazione degli obiettivi raggiunti e falliti ricalibrando per proporre nell'anno successivo.

## CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

### A) Titoli di studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 2,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 1,75
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 1,50
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 1,00
A5	Diploma Di Scuola Superiore	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5

### B) Esperienze professionali e di docenza:

B1	Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30
B2	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0
B3	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,0
B4	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 3,0

### C) Titoli/formazione afferenti alla tipologia di intervento:

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

### D) Pubblicazioni afferenti alla tipologia di intervento:

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
----	---	--

## COMPITI DEL TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di moduli rivolti agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

**IMPORTI MODULI DEL PROGETTO**  
**PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE**  
**"R...INNOVIAMOCI"**

10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178

**CUP C87118000920001**

PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"  
prevede i seguenti 2 moduli:

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	Importo autorizzato modulo	TUTOR		
			N.	ORE	€
10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178	<i>"Errando si impara"</i>	<b>€ 10.764,00</b>	1	<b>60</b>	1.800,00
10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178	<i>S...bullo..nati!!</i>	<b>€ 10.764,00</b>	1	<b>60</b>	1.800,00
	<b>TOTALE IMPORTO PROGETTO</b>	<b>€ 21.528,00</b>			

**DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario per le attività di Tutor (n. 60 ore per ogni modulo) è stabilito in **€ 30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

## MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata ([toic89000v@pec.istruzione.it](mailto:toic89000v@pec.istruzione.it)), **entro e non oltre le ore 14:00 del 26/08/2019. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor bando interno **PROGETTO PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE “R...INNOVIAMOCI” “10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178” CUP C87I18000920001** ed essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo di Druento, via Manzoni 11 – 10040 DRUENTO (TO).

All’istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto:** <http://www.icdruento.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti (**Allegato A**), devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione tutor da compilare a cura del richiedente (Allegato B).**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

## ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

## MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L’Istituto Comprensivo di Druento provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.icdruento.gov.it](http://www.icdruento.gov.it), nelle sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.icdruento.gov.it](http://www.icdruento.gov.it).

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

## MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

## RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Saletti – Tel. 0119846545 – Fax 0119942247 – e-mail [toic89000v@istruzione.it](mailto:toic89000v@istruzione.it) – pec [toic89000v@pec.istruzione.it](mailto:toic89000v@pec.istruzione.it).

## **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 e Regolamento Europeo 2016 /697**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Saletti.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo di Druento - contattando il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara SALETTI.

### **MODALITA' DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.icdruento.gov.it](http://www.icdruento.gov.it)), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Barbara Saletti