



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI DRUENTO

Via Manzoni 11-10040  
DRUENTO (TO)



C.F.97745300018 – C.M. TOIC89000V  
WWW.ICDRUENTO.GOV.IT  
E-MAIL TOIC89000V@ISTRUZIONE.IT  
PEC TOIC89000V@PEC.ISTRUZIONE.IT

TEL.: 011/9846545  
FAX: 011/9942247

ISTITUTO COMPRENSIVO – –DRUENTO  
Prot. 0000609 del 30/01/2019  
01-10 (Uscita)

Druento,30/01/2019

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.(Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C.Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale*

#### **AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DELLA FIGURA DEL VALUTATORE**

**PROGETTO “Potenziamento della Cittadinanza europea”-**

**10.2.2A-FSEPON-PI-2018-6 CUP C87I18000220007**

**10.2.3B-FSEPON-PI-2018-4 CUP C87I18000230007**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C(2017) n. 856, è un Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio di istruzione.

**Visto** l’Avviso 3504/2017 si inserisce nel quadro di azioni finalizzate al potenziamento della Cittadinanza europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all’idea di Europa e di Unione Europea, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenza e ambienti per l’apprendimento” per il periodo 2014- 2020;

**Vista** la trasmissione on-line in data 15/06/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “Potenziamento della cittadinanza europea” Candidatura n. 999749, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 20/06/2017;

**Visto** la delibera del Collegio dei Docenti n. **22 del 20/03//2017** con la quale è stata approvata l’adesione da parte dell’I.C. DI Druento ai bandi PON “Una Scuola aperta, inclusiva e innovativa: il piano in 10 azioni”;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. **67 del 3/04/2017**, con la quale è stata approvata l’adesione ai progetti PON in oggetto;

**Visto** la delibera del Collegio dei Docenti n. **21 del 24/10/2018** con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. **32 del 30/10/2018** con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019

**Vista** la delibera del Consiglio D’Istituto n. **35 del 30/10/2018** con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di esperti (interni ed esterni), tutor (interni ed esterni), figure aggiuntive (interni ed esterni), valutatore, personale ATA;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. **AODGEFID/23629 del 23 luglio 2018** di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi , azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...),anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus+10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL – 10.2.3C- Mobilità transnazionale Autorizzazione progetto **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-6 CUP C87118000220007** e **10.2.3B-FSEPON-PI-2018-4 CUP C87118000230007** e ed il relativo finanziamento complessivo di € **32.892,00**;

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. **5930 del 09/11/2018** di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € **32.892,00** e con il quale è stato istituito l’aggregato P19 “Coltiviamo la democrazia” **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-6 sottoazione 10.2.2A € 11.364,00** e l’aggregato P20–**10.2.3B-FSEPON-PI-2018-4 Together more with UE!! Sottoazione 10.2.3B € 21.528,00** “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. **38 del 30/10/2018** di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5930 del 09/11/2018 relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento totale di € **32.892,00** - aggregato P19 “Coltiviamo la democrazia” **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-6 sottoazione 10.2.2A € 11.364,00** e aggregato P20–**10.2.3B-FSEPON-PI-2018-4 Together more with UE!! Sottoazione 10.2.3B € 21.528,00** – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza Europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.2. – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.* (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale denominazione Progetto “Potenziamento della Cittadinanza europea” prevede la Figura del VALUTATORE;

## EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DELLA FIGURA DEL VALUTATORE DA IMPIEGARE NEI PROGETTI 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-6 CUP C87118000220007 e 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-4 CUP C87118000230007

“Potenziamento della Cittadinanza europea”

**PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”**

### OBIETTIVI GENERALI

Si fa riferimento al PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii., alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE). In particolare, *Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.(Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale*

Il Progetto “Potenziamento della Cittadinanza europea” Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-6 CUP C87118000220007** e Codice Identificativo **10.2.3B-FSEPON-PI-2018-4 CUP C87118000230007** autorizzato e finanziato comprende i seguenti QUATTRO moduli:

Modulo	Ore	destinatari
<b>Leggere, fare, diventare</b> Il progetto “Leggere, Fare, Diventare” pone particolare rilievo al concetto di “cittadinanza attiva “ costruita attraverso lo stimolo della RIFLESSIONE. Tale riflessione, che viene stimolata dalla narrazione, si concretizza nell’esperienza del fare , e induce così , al cambiamento. La SCUOLA è il tempo e il luogo in cui le dimensioni dell’individualità e della socialità convivono e si completano, dove è possibile fare pratica di Democrazia, esprimersi creativamente in idee, esperienze, emozioni e costruire insieme il percorso educativo. Con questo progetto l’ IC Druento sottolinea l’impegno nella costruzione di esperienze significative e rilevanti, volte proprio allo sviluppo dell’ IDENTITA’ CULTURALE DI CITTADINI del MONDO. Il progetto sarà sviluppato in modo LABORATORIALE e con il metodo privilegiato della NARRAZIONE attraverso la creazione di un Laboratorio “Leggere ,Fare ,Diventare” tenuto da docenti interni (per un totale di 30 ore),dove attraverso letture animate dedicata a temi “civili”, si creano testi e copioni teatrali, per produrre un libro divulgativo o una rappresentazione teatrale o un video.	30	Allievi scuola secondaria
<b>Buono...pulito...giusto</b> Nel corso degli ultimi anni è cresciuta l’attenzione verso il tema del cibo Nei bambini e nei ragazzi di questa fascia di età sono presenti abitudini alimentari non sempre im-prontate ad un corretto ed equilibrato rapporto con il cibo e per tale ragione è importante che nei loro principali contesti di vita, a partire da quelli familiari, ma anche e soprattutto scolastici, si attivino percorsi che favoriscano la “...comprensione dei benefici di un sano stile di vita alimentare e del sistema cibo: funzionalità proprie della filiera alimentare, valenze ambientali, stagionalità, territorialità dei prodotti alimentari, consumi responsabili, contesti economici e sociali, sicurezza e legalità...” (Linee Guida per l’Educazione alimentare). Assumendo quindi gli obiettivi propri delle Linee Guida il presente progetto intende: <ul style="list-style-type: none"><li>• incentivare la consapevolezza dell’importanza del rapporto cibo-salute;</li><li>• favorire l’adozione di sani comportamenti alimentari;</li><li>• attivare percorsi per la conoscenza delle produzioni agroalimentari di qualità, ottenute nel rispetto dell’ambiente, della legalità e dei principi etici, legate alla tradizione e cultura del territorio;</li><li>• promuovere la trasversalità dell’Educazione Alimentare, negli aspetti scientifici, storici, geografici, culturali, antropologici, ecologici, sociali e psicologici legati al rapporto, personale e collettivo, con il cibo.</li></ul>	30	Allievi scuola secondaria

<p><b>We LOVE maths</b>  Utilizzo del metodo CLIL  Le attività previste all'interno del laboratorio permetteranno ai ragazzi di acquistare competenza linguistica e comunicativa contestualmente allo sviluppo ed acquisizione di conoscenze ed abilità disciplinari.  L'approccio CLIL comprende sempre un duplice obiettivo in quanto in una lezione CLIL si presta contemporaneamente attenzione sia alla disciplina che alla lingua straniera veicolare. Non apprenderanno in modo specifico la lingua, ma nemmeno la materia, bensì una fusione di entrambe. Per quanto riguarda il percorso, l'assunto di base è quello di adottare strategie attraverso le quali gli alunni siano motivati allo svolgimento delle attività scolastiche non tanto in funzione del voto, ma dall'attività in se stessa.</p> <p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>  Familiarizzare con la lingua inglese veicolandola con il linguaggio matematico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare gli strumenti a disposizione;</li> <li>• prendere confidenza con forme di comunicazione diverse.</li> <li>• Acquisire fiducia in sé nella comunicazione; abilità e consapevolezza interculturale</li> <li>• Creare e vivere ambienti e tecniche d'apprendimento stimolanti ed innovativi</li> <li>• Riconoscere e validare competenze aggiuntive</li> <li>• Costruire una base positiva per l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare a progettare e a gestire incontri di dissemination</li> <li>- progettare interventi e ideare modalità di dissemination</li> <li>- migliorare le competenze tecnologiche/informatiche</li> </ul>	30	Allievi scuola secondaria primo grado
<p><b>Me and My Friends</b>  La finalità del modulo è quella di potenziare l'apprendimento di una lingua straniera, insieme alle altre esperienze legate ai vari campi di conoscenza,</p> <p><b>OBIETTIVI.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- COMPETENZE LESSICALI: conoscere una terminologia di base riferita a determinati argomenti</li> <li>- COMPETENZE COMUNICATIVE: comprendere il senso generale di semplici frasi, canzoncine, filastrocche</li> <li>- COMPETENZE FONETICHE: conoscere la pronuncia delle parole</li> </ul> <p>Nel vastissimo panorama degli argomenti da trattare è stato scelto di concentrare l'attenzione sugli spazi famigliari all'allievo: l'aula e il giardino della scuola, "ripensandoli" in lingua inglese.  L'AULA, con gli arredi, i libri, gli "angoli gioco" (cucina...), le persone che la "abitano" e le attività che vi svolgono.  IL GIARDINO, con il parco giochi, gli elementi naturali (piante, fiori, animali...) l'avvicendamento delle stagioni che ne modificano l'aspetto, le attività che vi si svolgono.  L'EUROPA, i suoi ambienti, gli animali e le caratteristiche culturali.  L'approccio dovrà essere ludico: giochi, filastrocche, canzoncine, indovinelli, semplici drammatizzazioni (anche con l'utilizzo di pupazzi). All'esterno si potranno effettuare giochi di esplorazione con raccolta di "reperti" (fiori, foglie, sassi...), svolgere attività di semina e cura di fiori e piantine. Saranno utilizzati: la conversazione in piccoli gruppi, cartelloni, flashcards, fotografie, disegni eseguiti dai bambini.</p>	30	Allievi scuola secondaria di primo grado

### CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI PER VALUTATORE

Il valutatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

#### A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00

A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

## B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, non di ruolo e di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali	Punti 0,10
B2	<b>Esperienze documentate</b> di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, referente di progetti PTOF - PON – RAV-PDM)	1 punto per ogni esperienza
B3	<b>Esperienze documentate</b> di utilizzo e gestione della piattaforma GPU	1 punto per ogni esperienza

## C) TITOLI / FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
C2	Possesso di competenze informatiche certificate, indicate nel Curriculum.	1 punto per ogni titolo

### COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nei **PROGETTI 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-6 CUP C87118000220007** e **10.2.3B-FSEPON-PI-2018-4 CUP C87118000230007**:

coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (n. 8 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere sia ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Il referente della Valutazione dovrà essere un docente della Scuola.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi;
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto;

- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione;
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione.

### IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.2.2A-FSEPON-PI- 2018-6	'Leggere, Fare, Diventare'	€ 5.682,00
	"BUONO...PULITO...GIUSTO"	€ 5.682,00
10.2.3B-FSEPON-PI- 2018-4	We LOVE maths!!	€ 10.764,00
	Me and My Friends	€ 10.764,00

L'importo autorizzato complessivo dei progetti è pari a €. 32.892,00

### DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività del Valutatore(nr.60 ore) è stabilito in € 23,22 (ventitre/22). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

### MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (toic89000v@pec.istruzione.it) , **entro e non oltre le ore 10:00 del 9 febbraio 2019. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di VALUTATORE bando interno **PROGETTO "Potenziamento della Cittadinanza europea"- "Coltiviamo la democrazia" e "Together more with UE!!" codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-6 CUP C87I18000220007 e 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-4 CUP C87I18000230007** ed essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Druento, via Manzoni 11 – 10040 DRUENTO (TO).

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.icdruento.gov.it>**, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti (**Allegato A**), devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- Scheda autovalutazione tutor da compilare a cura del richiedente (Allegato B).**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

## **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Comprensivo di Druento provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.icdruento.gov.it](http://www.icdruento.gov.it), nelle sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.icdruento.gov.it](http://www.icdruento.gov.it).

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

## **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Saletti – Tel. 0119846545 – Fax 0119942247 – e-mail [toic89000v@istruzione.it](mailto:toic89000v@istruzione.it) – pec [toic89000v@pec.istruzione.it](mailto:toic89000v@pec.istruzione.it).

## **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 e Regolamento Europeo 2016 /697**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Saletti.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo di Druento - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

## **MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.icdruento.gov.it](http://www.icdruento.gov.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Barbara Saletti