



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO
DI DRUENTO

Via Manzoni 11-10040
DRUENTO (TO)



C.F.97745300018 – C.M. TOIC89000V
WWW.ICDRUENTO.GOV.IT
E-MAIL TOIC89000V@ISTRUZIONE.IT
PEC TOIC89000V@PEC.ISTRUZIONE.IT

TEL.: 011/984 65 45
FAX: 011/9942247

ISTITUTO COMPRENSIVO - -DRUENTO
Prot. 0000184 del 14/01/2019
01-10 (Uscita)

Druento, 14/01/2019

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.(Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C.Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale*

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

PROGETTO “Potenziamento della Cittadinanza europea”-

10.2.2A-FSEPON-PI-2018-6 CUP C87I18000220007

10.2.3B-FSEPON-PI-2018-4 CUP C87I18000230007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C(2017) n. 856, è un Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio di istruzione.

Visto l’Avviso 3504/2017 si inserisce nel quadro di azioni finalizzate al potenziamento della Cittadinanza europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all’idea di Europa e di Unione Europea, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenza e ambienti per l’apprendimento” per il periodo 2014- 2020;

Vista la trasmissione on-line in data 15/06/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “Potenziamento della cittadinanza europea” Candidatura n. 999749, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 20/06/2017;

Visto la delibera del Collegio dei Docenti n. **22 del 20/03//2017** con la quale è stata approvata l’adesione da parte dell’I.C. DI Druento ai bandi PON “Una Scuola aperta, inclusiva e innovativa: il piano in 10 azioni”;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. **67 del 3/04/2017**, con la quale è stata approvata l’adesione ai progetti PON in oggetto;

Visto la delibera del Collegio dei Docenti n. **21 del 24/10/2018** con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. **32 del 30/10/2018** con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019

Vista la delibera del Consiglio D’Istituto n. **35 del 30/10/2018** con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di esperti (interni ed esterni), tutor (interni ed esterni), figure aggiuntive (interni ed esterni), valutatore, personale ATA;

Vista la nota del MIUR prot. n. **AODGEFID/23629 del 23 luglio 2018** di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus+10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL – 10.2.3C- Mobilità transnazionale Autorizzazione progetto **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-6 CUP C87118000220007** e **10.2.3B-FSEPON-PI-2018-4 CUP C87118000230007** e ed il relativo finanziamento complessivo di € **32.892,00**;

Visto il proprio provvedimento prot. n. **5930 del 09/11/2018** di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € **32.892,00** e con il quale è stato istituito l’aggregato P19 “Coltiviamo la democrazia” **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-6 sottoazione 10.2.2A € 11.364,00** e l’aggregato P20–**10.2.3B-FSEPON-PI-2018-4 Together more with UE!! Sottoazione 10.2.3B € 21.528,00** “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. **38 del 30/10/2018** di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5930 del 09/11/2018 relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento totale di € **32.892,00** - aggregato P19 “Coltiviamo la democrazia” **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-6 sottoazione 10.2.2A € 11.364,00** e aggregato P20–**10.2.3B-FSEPON-PI-2018-4 Together more with UE!! Sottoazione 10.2.3B € 21.528,00** – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza Europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.2. – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.*(Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale denominazione Progetto “Potenziamento della Cittadinanza europea” prevede n. **quattro FIGURE AGGIUNTIVE**;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI FIGURE AGGIUNTIVE DA IMPIEGARE NEI PROGETTI 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-6 CUP C87118000220007 e 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-4 CUP C87118000230007

“Potenziamento della Cittadinanza europea”

PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”

OBIETTIVI GENERALI

Si fa riferimento al PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii., alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE). In particolare, *Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.(Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale*

Il Progetto “Potenziamento della Cittadinanza europea” Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-PI-2018-6 CUP C87118000220007** e Codice Identificativo **10.2.3B-FSEPON-PI-2018-4 CUP C87118000230007** autorizzato e finanziato comprende i seguenti QUATTRO moduli:

Modulo	Ore	destinatari
Leggere, fare, diventare Il progetto “Leggere, Fare, Diventare” pone particolare rilievo al concetto di “cittadinanza attiva “ costruita attraverso lo stimolo della RIFLESSIONE. Tale riflessione, che viene stimolata dalla narrazione, si concretizza nell’esperienza del fare , e induce così , al cambiamento. La SCUOLA è il tempo e il luogo in cui le dimensioni dell’individualità e della socialità convivono e si completano, dove è possibile fare pratica di Democrazia, esprimersi creativamente in idee, esperienze, emozioni e costruire insieme il percorso educativo. Con questo progetto l’ IC Druento sottolinea l’impegno nella costruzione di esperienze significative e rilevanti, volte proprio allo sviluppo dell’ IDENTITA’ CULTURALE DI CITTADINI del MONDO. Il progetto sarà sviluppato in modo LABORATORIALE e con il metodo privilegiato della NARRAZIONE attraverso la creazione di un Laboratorio “Leggere ,Fare ,Diventare” tenuto da docenti interni (per un totale di 30 ore),dove attraverso letture animate dedicata a temi “civili”, si creano testi e copioni teatrali, per produrre un libro divulgativo o una rappresentazione teatrale o un video.	30	Allievi scuola secondaria
Buono...pulito...giusto Nel corso degli ultimi anni è cresciuta l’attenzione verso il tema del cibo Nei bambini e nei ragazzi di questa fascia di età sono presenti abitudini alimentari non sempre im-prontate ad un corretto ed equilibrato rapporto con il cibo e per tale ragione è importante che nei loro principali contesti di vita, a partire da quelli familiari, ma anche e soprattutto scolastici, si attivino percorsi che favoriscano la “...comprensione dei benefici di un sano stile di vita alimentare e del sistema cibo: funzionalità proprie della filiera alimentare, valenze ambientali, stagionalità, territorialità dei prodotti alimentari, consumi responsabili, contesti economici e sociali, sicurezza e legalità...” (Linee Guida per l’Educazione alimentare). Assumendo quindi gli obiettivi propri delle Linee Guida il presente progetto intende: <ul style="list-style-type: none">• incentivare la consapevolezza dell’importanza del rapporto cibo-salute;• favorire l’adozione di sani comportamenti alimentari;• attivare percorsi per la conoscenza delle produzioni agroalimentari di qualità, ottenute nel rispetto dell’ambiente, della legalità e dei principi etici, legate alla tradizione e cultura del territorio;• promuovere la trasversalità dell’Educazione Alimentare, negli aspetti scientifici, storici, geografici, culturali, antropologici, ecologici, sociali e psicologici legati al rapporto, personale e collettivo, con il cibo.	30	Allievi scuola secondaria

<p>We LOVE maths Utilizzo del metodo CLIL Le attività previste all'interno del laboratorio permetteranno ai ragazzi di acquistare competenza linguistica e comunicativa contestualmente allo sviluppo ed acquisizione di conoscenze ed abilità disciplinari. L'approccio CLIL comprende sempre un duplice obiettivo in quanto in una lezione CLIL si presta contemporaneamente attenzione sia alla disciplina che alla lingua straniera veicolare. Non apprenderanno in modo specifico la lingua, ma nemmeno la materia, bensì una fusione di entrambe. Per quanto riguarda il percorso, l'assunto di base è quello di adottare strategie attraverso le quali gli alunni siano motivati allo svolgimento delle attività scolastiche non tanto in funzione del voto, ma dall'attività in se stessa.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI Familiarizzare con la lingua inglese veicolandola con il linguaggio matematico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti a disposizione; • prendere confidenza con forme di comunicazione diverse. • Acquisire fiducia in sé nella comunicazione; abilità e consapevolezza interculturale • Creare e vivere ambienti e tecniche d'apprendimento stimolanti ed innovativi • Riconoscere e validare competenze aggiuntive • Costruire una base positiva per l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita <ul style="list-style-type: none"> - imparare a progettare e a gestire incontri di dissemination - progettare interventi e ideare modalità di dissemination - migliorare le competenze tecnologiche/informatiche 	30	Allievi scuola secondaria primo grado
<p>Me and My Friends La finalità del modulo è quella di potenziare l'apprendimento di una lingua straniera, insieme alle altre esperienze legate ai vari campi di conoscenza,</p> <p>OBIETTIVI.</p> <ul style="list-style-type: none"> - COMPETENZE LESSICALI: conoscere una terminologia di base riferita a determinati argomenti - COMPETENZE COMUNICATIVE: comprendere il senso generale di semplici frasi, canzoncine, filastrocche - COMPETENZE FONETICHE: conoscere la pronuncia delle parole <p>Nel vastissimo panorama degli argomenti da trattare è stato scelto di concentrare l'attenzione sugli spazi famigliari all'allievo: l'aula e il giardino della scuola, "ripensandoli" in lingua inglese. L'AULA, con gli arredi, i libri, gli "angoli gioco" (cucina...), le persone che la "abitano" e le attività che vi svolgono.</p> <p>IL GIARDINO, con il parco giochi, gli elementi naturali (piante, fiori, animali...) l'avvicendamento delle stagioni che ne modificano l'aspetto, le attività che vi si svolgono.</p> <p>L'EUROPA, i suoi ambienti, gli animali e le caratteristiche culturali.</p> <p>L'approccio dovrà essere ludico: giochi, filastrocche, canzoncine, indovinelli, semplici drammatizzazioni (anche con l'utilizzo di pupazzi). All'esterno si potranno effettuare giochi di esplorazione con raccolta di "reperti" (fiori, foglie, sassi...), svolgere attività di semina e cura di fiori e piantine. Saranno utilizzati: la conversazione in piccoli gruppi, cartelloni, flashcards, fotografie, disegni eseguiti dai bambini.</p>	30	Allievi scuola secondaria di primo grado

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI FIGURE AGGIUNTIVE

La Figura Aggiuntiva dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00

A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative e d'Istruzione Statali	Punti 0,10
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative e d'Istruzione Statali	Punti 0,25
B3	Per <i>ogni attività di tutor in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
C2	Possesso di competenze informatiche certificate, indicate nel Curriculum.	1 punto per ogni titolo

COMPITI DELLE FIGURE AGGIUNTIVE D'AULA

Ogni allievo partecipante ai moduli potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore di formazione, con figure professionali individuate dagli istituti scolastici, in relazione ai fabbisogni dei partecipanti legati ai moduli.

La Figura Professionale Aggiuntiva, per bisogni specifici degli alunni:

- predispone prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;
- predispone, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti;
- predispone, insieme all'esperto e con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza degli alunni seguiti;
- inoltre, la figura aggiuntiva, documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione, ai fini del monitoraggio telematico, insieme all'esperto.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	Figura aggiuntiva			
		N.	alunni	Costo per alunno	TOTALE LORDO €
10.2.2A-FSEPON-PI- 2018-6	“Leggere, Fare, Diventare”	1	20	30,00	600,00
	"BUONO...PULITO...GIUSTO"	1	20	30,00	600,00
10.2.3B-FSEPON-PI- 2018-4	“We LOVE maths!!”	1	20	30,00	600,00
	“Me and My Friends”	1	20	30,00	600,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso massimo orario per le attività di Figura aggiuntiva è stabilito in **€ 30,00 (trenta/00) per alunno del modulo**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (toic89000v@pec.istruzione.it) , **entro e non oltre le ore 14:00 del 30 gennaio 2019. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor bando interno **PROGETTO “Potenziamento della Cittadinanza europea”- “Coltiviamo la democrazia” e “Together more with UE!!” codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-6 CUP C87118000220007 e 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-4 CUP C87118000230007** ed essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Druento, via Manzoni 11 – 10040 DRUENTO (TO).

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.icdruento.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti (**Allegato A**), devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione tutor da compilare a cura del richiedente (Allegato B).**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo di Druento provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icdruento.gov.it, nelle sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.icdruento.gov.it.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Saletti – Tel. 0119846545 – Fax 0119942247 – e-mail toic89000v@istruzione.it – pec toic89000v@pec.istruzione.it.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 e Regolamento Europeo 2016 /697

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Saletti.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo di Druento - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.icdruento.gov.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Barbara Saletti